

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования


**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по методической работе

Московского финансового колледжа

 С.М. Симонова

« 18 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

по специальности 38.02.06 Финансы

на базе основного общего образования

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчики:

Руденко Ирина Викторовна, преподаватель

Самойлова Ирина Петровна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Специальных финансово-кредитных дисциплин.

Протокол от «12» мая 2026 г. № 12

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Т. Л. Комарова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного |

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|--|--|--|
| | <p>профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | <p>развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской |

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности - составлять проекты, планы (прогнозы) финансово-хозяйственной деятельности организации; собирать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей хозяйственной деятельности организации; - определять режимы налогообложения, виды налогов, сборов; определять возникновение обязанности постановки на учет в налоговых органах по различным основаниям в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации; понимать права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов; - применять нормативно-правовые документы, утверждающие формы и порядок заполнения налоговых деклараций; заполнять налоговые декларации | <p>деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; порядок формирования и определения потребности в материальных, трудовых и финансовых ресурсах организации; порядок разработки финансовых планов (прогнозов) организации; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле; понятия налогов, сборов, виды налогов, состав специальных налоговых режимов; основания и порядок постановки на учет в налоговых органах, в том числе по месту нахождения организации, месту жительства физического лица; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов - нормативно-правовые документы, утверждающие формы налоговых деклараций и порядок заполнения налоговых деклараций; порядок формирования налоговых деклараций |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 34 |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 14 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовой проект (работа) | - |
| самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | | 2 | ОК 04. |
| Раздел 1. «Деньги и операции с ними» | | 7 | |
| Тема 1.1. «Деньги и платежи» | Содержание учебного материала 1. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. 2. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. 3. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. 4. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. |
| | в том числе практических занятий | 1 | |
| | 1. Практическое занятие 1. «Издержки проведения платежей разного вида.» | 1 | |
| | Самостоятельная работа студентов «Платежная карта» (подготовка мини-проекта) | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02. ОК 03. |

| | | | | |
|---|------|---|---|----------------------------|
| Тема «Покупки и цены» | 1.2. | 1. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. 2. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). 3. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). 4. Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | | ОК 04. |
| | | в том числе практических занятий | 1 | |
| | | 1. Практическое занятие 2. «Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения.» | 1 | |
| Тема «Безопасное использование денег» | 1.3. | Содержание учебного материала 1. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. 2. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. 3. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. |
| | | в том числе практических занятий | 1 | |
| | | 1. Практическое занятие 3. «Алгоритм безопасного использования платежных инструментов.» | 1 | |
| Раздел 2. «Планирование и управление личными финансами» | | | | |
| Тема «Личный и семейный бюджет» | 2.1. | Содержание учебного материала 1. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). 2. Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. |
| | | | | |

| финансовое планирование» | в том числе практических занятий | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|
| | | 1 |
| Тема 2.2. «Личные сбережения» | 1. Практическое занятие 4. «Планирование личного бюджета и оценка его выполнения.» | 1 |
| | Содержание учебного материала 1. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. 2. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | 2 ОК 02. ОК 03. ОК 04. |
| | в том числе практических занятий | 1 |
| | 1. Практическое занятие 5. «Выбор банка и оценка доходности банковского вклада.» | 1 |
| Тема 2.3. «Кредиты и займы» | Содержание учебного материала 1. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. 2. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. 3. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | 2 ОК 02. ОК 03. ОК 04. |
| | в том числе практических занятий | 1 |
| | 1. Практическое занятие 6. «Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования.» | 1 |
| | Содержание учебного материала 1. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. 2. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | 2 ОК 01. ОК 03. ОК 04. |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| личными финансами» | в том числе практических занятий | | 1 |
| | 1. Практическое занятие 7. «Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов.» | | 1 |
| Раздел 3. «Риск и доходность» | | | |
| Тема 3.1. «Инвестирование» | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. | | |
| | 2. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. | | |
| | 3. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | | |
| | в том числе практических занятий | | 1 |
| | 1. Практическое занятие 8. «Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля.» | | 1 |
| Тема 3.2. «Страхование» | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Страхование как один из способов управления рисками. | | |
| | 2. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. | | |
| | 3. Основные виды страховых продуктов | | |
| | в том числе практических занятий | | 1 |
| | 1. Практическое занятие 9. «Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг.» | | 1 |
| Тема 3.3. «Предпринимательство» | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. | | |
| | 2. Условия развития стартапов и малого бизнеса. | | |

OK 01.
OK 02.
OK 03.

OK 02.
OK 03.
OK 04.

OK 02.
OK 03.
OK 04.

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------|
| | 3. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | | ОК 04. ПК 2.1 | |
| | в том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 10. «Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий.» | 1 | | |
| | 2. Практическое занятие 11. «Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности.» | 1 | | |
| Раздел 4. «Финансовая среда» | | | | 7 |
| Тема 4.1. «Финансовые взаимоотношения с государством» | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ПК 3.1, 3.2 | |
| | 1. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. | | | |
| | 2. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. | | | |
| | 3. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | | | |
| в том числе практических занятий | | | | 2 |
| | 1. Практическое занятие 12. «Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.» | 1 | | |
| | 2. Практическое занятие 13. «Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП.» | 1 | | |
| | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. | | | |
| Тема 4.2. «Защита прав граждан в финансовой сфере» | 2. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде | | | ОК 02. ОК 03. ОК 04. |
| | в том числе практических занятий | | 1 | |

| | | |
|--|----|--|
| 1. Практическое занятие 14. «Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.» | 1 | |
| | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| Всего: | 34 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - кабинет Социально-экономических дисциплин:

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы – Кабинет Самостоятельной и воспитательной работы:

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 4 шт.

Стулья – 10 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 4 шт.

МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 4-е изд. испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458> (дата обращения: 05.05.2026).

5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085> (дата обращения: 05.05.2026).

6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003> (дата обращения: 05.05.2026).

7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 05.05.2026).

8. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 05.05.2026).

Дополнительные источники:

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
8. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
9. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.
10. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методическое пособие / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 83 с. – ISBN 978-5-0054-0979-9 – Текст электронный // Академия. – URL: <https://academia-moscow.ru/off-line/free/701121032/701121032.pdf?ysclid=mpfosgolx8204870280> (дата обращения: 21.05.2026).

Нормативно-правовая база:

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; | Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | |
| - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | |
| - формат представления результатов поиска информации, | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; | |
| - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | |

| | |
|--|---|
| - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; | способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; |
| - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; |
| - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; |
| - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; |
| - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; |

| | | |
|---|--|--|
| <p>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;</p> | <p>демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;</p> | |
| <p>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> | <p>способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> | |
| <p>- принципы организации проектной деятельности;</p> | <p>демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;</p> | |
| <p>- нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; порядок формирования и определения потребности в материальных, трудовых и финансовых ресурсах организации; порядок разработки финансовых планов (прогнозов) организации;</p> | <p>демонстрирует представление о нормативных правовых актах, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; порядке формирования и определения потребности в материальных, трудовых и финансовых ресурсах организации; порядке разработки финансовых планов (прогнозов) организации;</p> | |
| <p>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле; понятия налогов, сборов, виды налогов, состав специальных налоговых режимов; основания и порядок постановки на учет в налоговых органах, в том числе по месту нахождения организации, месту жительства физического лица;</p> | <p>демонстрирует основные понятия о законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах; трудовом законодательстве Российской Федерации, законодательстве Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле; понятиях налогов, сборов, видов налогов, составе специальных налоговых режимов; основаниях и порядке постановки на учет в налоговых органах, в том числе по месту нахождения организации, месту жительства физического лица;</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов | правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых агентов | |
| - нормативно-правовые документы, утверждающие формы налоговых деклараций и порядок заполнения налоговых деклараций; порядок формирования налоговых деклараций | демонстрирует представление о нормативно-правовых документах, утверждающих формы налоговых деклараций и порядок заполнения налоговых деклараций; порядке формирования налоговых деклараций | |
| | <p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | <p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> | <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; | <p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действий; | <p>осуществляет планирование действий для решения задачи;</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые ресурсы; | <p>определяет ресурсы для решения задачи;</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать составленный план; | <p>выполняет составленный план;</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; | <p>определяет задачи для сбора информации;</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; | <p>планирует процесс поиска информации и осуществляет выбор необходимых источников;</p> | |

| | |
|--|--|
| - структурировать получаемую информацию; | структурирует получаемую информацию; |
| - оценивать практическую значимость результатов поиска; | оценивает практическую значимость результатов поиска; |
| - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; | планирует личные доходы и расходы, принимает финансовые решения, составляет личный бюджет; |

| | |
|---|---|
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; | анализирует бизнес-идею; |
| - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели; |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; |
| - работать в коллективе и команде; | осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде; |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; |
| - составлять проекты, планы (прогнозы) финансово-хозяйственной, деятельности организации; собирать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей хозяйственной деятельности организации; | составляет проекты, планы (прогнозы) финансово-хозяйственной, деятельности организации; собирает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей хозяйственной деятельности организации; |

| | | |
|---|---|--|
| <p>- определять режимы налогообложения, виды налогов, сборов; определять возникновение обязанности постановки на учет в налоговых органах по различным основаниям в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации; понимать права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов;</p> | <p>определяет режимы налогообложения, виды налогов, сборов; определяет возникновение обязанности постановки на учет в налоговых органах по различным основаниям в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации; понимает права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов; определяет налоговую базу по налогам;</p> | |
| <p>- применять нормативно-правовые документы, утверждающие формы и порядок заполнения налоговых деклараций; заполнять налоговые декларации</p> | <p>применяет нормативно-правовые документы, утверждающие формы и порядок заполнения налоговых деклараций; заполняет налоговые декларации</p> | |
| | <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» -</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение неверное или отсутствует. – Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. <p>Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> | |
|--|---|--|